

**Частное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт последипломного медицинского образования»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Частного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Институт последипломного медицинского образования»



Аксёнова Н.Л. Аксёнова Н.Л.

«01» августа 2018 г.

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки
по специальности**

«Организация здравоохранения и общественного здоровья»

Для главных врачей, заместителей главных врачей, заведующих структурными подразделениями,
(отделами, отделениями, лабораториями, кабинетами, отрядами)

Срок освоения 576 академических часов.

**г. Смоленск
2018**

Образовательная программа курса профессиональной переподготовки разработана в соответствии Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 года №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Актуальность данной программы состоит в подготовке квалифицированных врачей специалистов, организаторов здравоохранения обладающего системой специальных знаний и компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве руководителя медицинской организацией.

Образовательная программа повышения квалификации профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

В процессе обучения у специалиста формируются:

1. Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности административного работника;
2. Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального организационно-методического содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
3. Способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача организатора здравоохранения;
4. Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье» по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение» состоит в том, чтобы после завершения обучения специалист в современных условиях был способен осуществлять управленческую деятельность в организациях и учреждениях системы здравоохранения, направленную на улучшение общественного здоровья, а также соответствовать своему профессиональному назначению.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей цикла «Организация здравоохранения и общественное здоровье» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического.

В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В связи с утверждением профессионального стандарта - организатор здравоохранения, после разработки Министерством здравоохранения России образовательного стандарта, в данную программу будут внесены изменения.

Содержание дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации на уровне профессиональной переподготовки «**Организация здравоохранения и общественное здоровье**» предусмотрены необходимые знания и практические умения по специальности «**Общественное здоровье и здравоохранение**».

Контроль знаний является основным элементом управления учебной деятельностью Института и проводится на всех этапах учебного процесса:

- В начале цикла – предварительный (вводный) контроль;
- Текущий (промежуточный) контроль проводится в ходе учебных занятий;
- Итоговый контроль (сертификационный экзамен) – оценка результатов обучения;
- Самоконтроль.

Для самостоятельной работы слушателей, ЧУ ДПО «ИПМО» возможно использование тестовых программ для самоконтроля по всем разделам специальности.

Планируемые результаты обучения

Профессиональные компетенции, качественное улучшение которых проводится в процессе обучения:

Должностные обязанности врача – организатора здравоохранения:

в управленческой деятельности:

- руководство медицинским персоналом и разработка управленческих решений по повышению эффективности его работы;
- анализ работы и оценка потенциальных возможностей развития всех ведущих служб учреждения; составление программ нововведений и разработка планов мероприятий по их реализации;
- осуществление социально-психологического регулирования в трудовом коллективе;
- осуществление медицинской и социальной помощи, ориентированной на индивидуальные потребности пациента;
- анализ состояния здоровья населения, организация и проведение лечебно-профилактических мероприятий;
- осуществление педагогической и воспитательной деятельности;
- организация и проведение научно-практических исследований в области актуальных направлений по вопросам общественного здоровья и современного здравоохранения;

в организационной деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации (РФ), технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (*по профилю специальности*);
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры (*по профилю специальности*), управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений (*по профилю специальности*), проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (*по профилю специальности*).

в лечебной деятельности:

- способность и готовность управлять всем лечебно-диагностическим процессом: обследование, программа лечения и реабилитации больного при различного рода заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, участвовать в использовании методик их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- оказание экстренной неотложной медицинской помощи;

– способность и готовность осуществлять курацию адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом; принимать участие в осуществлении алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным, так и больным с другими заболеваниями (инфекционные и неинфекционные заболеваниями, ведение беременности, прием родов и др.);

в реабилитационной деятельности:

– способность и готовность применять контроль за проведением различных реабилитационных мероприятий (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

– способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

в профилактической деятельности:

– способностью и готовностью контролировать процесс применения современных методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (с учетом профиля специальности) (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

– способностью и готовностью использовать и внедрять методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам

Врач организатор здравоохранения должен знать:

Организатор здравоохранения по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение» должен знать:

I. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; основы права;
- организацию здравоохранения в РФ (в целом) и в РД (в частности);
- теоретические основы социальной медицины, экономики и управления здравоохранением;
- систему управления в здравоохранении;
- организацию работы с кадрами;
- организацию планово-экономической и финансовой деятельности медицинской организации;
- основы страховой медицины;
- организацию учетно-отчетной деятельности учреждения с использованием электронно-вычислительной техники;
- статистику здоровья населения;
- критерии качества и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;
- организацию медицинской помощи городскому населению;
- организацию медицинской помощи сельскому населению;
- охрану здоровья матери и ребенка;
- комплексные программы профилактики;
- организацию экспертизы трудоспособности в медицинской организации;
- организацию социальной и медицинской реабилитации больных;
- теоретические и организационные основы санитарно-эпидемиологической службы;
- организацию санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни;
- охрану труда и технику безопасности в медицинской организации;
- показатели, характеризующие работу медицинской организации;

- научную организацию труда в медицинской организации;
- деятельность Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).

II. Специальные знания:

- предмет и методы науки управления; организационно-административные методы управления
- структуру органов управления в здравоохранении;
- управление здравоохранением; правовое регулирование управления здравоохранением;
- планирование в здравоохранении: принципы, формы и методы;
- информационное обеспечение управления;
- штатное нормирование, методику составления и порядок утверждения штатных расписаний учреждений здравоохранения;
- организацию работы аппарата управления;
- роль социальной психологии в управлении;
- организацию выполнения решения и контроля за его выполнением;
- использование средств интенсификации, автоматизации и механизации в управлении;
- организацию делопроизводства;
- организацию работы медицинского совета, деловых совещаний;
- организацию приема населения и работы с письмами и заявлениями;
- организацию работы по подбору и воспитанию медицинских кадров и резерва;
- современные требования к руководителю медицинского учреждения;
- организацию непрерывного обучения врачебного и среднего медицинского персонала (повышения квалификации медицинских работников);
- планирование, организацию и проведение аттестации врачей и средних медработников и аккредитацию;
- экономические аспекты здравоохранения; систему финансирования; основы бухгалтерского учета и аудит; контроль за исполнением выделенных ассигнований;
- основы статистики здоровья населения;
- владение анализом статистической оценки деятельности медицинских учреждений
- **знать профстандарт специалистов в сфере здравоохранения**

Врач организатор здравоохранения должен уметь:

Врач-специалист – организатор здравоохранения должен уметь:

- планировать и организовывать собственную административную деятельность;
- участвовать в разработке оперативных и перспективных планов развития здравоохранения, работы медицинских учреждений;
- участвовать в организации административно-хозяйственной и административно-управленческой работе медицинского учреждения;
 - организовать взаимодействие: с органами управления, законодательными и исполнительными органами, общественными организациями;
 - обеспечить систему взаимодействия между подразделениями медицинской организации, смежными медицинскими учреждениями;
 - участвовать в разработке и составлении сметы учреждения, его штатное расписание;
 - организовать работу по подбору, расстановке и использованию кадров;
 - обеспечить проведение комплекса мероприятий по повышению квалификации медицинского персонала медицинской организации;
- обеспечить организацию и проведение конкурсов на звание «Лучший врач» и «Лучший средний медицинский работник»;
- обеспечить проведение комплекса мероприятий по воспитательной работе в коллективе; организовать работу по наставничеству;
 - организовать работу по своевременному и квалифицированному рассмотрению заявлений и писем населения;

- организовать работу по созданию и эксплуатации материально-технической базы учреждения здравоохранения;
- составить приказ, распоряжения и другие официальные документы; провести деловое совещание.

Врач организатор здравоохранения должен владеть:

Врач-специалист – организатор здравоохранения должен владеть:

- методикой изучения и оценки организации суточного и учебно-воспитательного режима, деятельности и поведения пациентов;
 - методикой хронометража для оценки качества работы медицинского персонала медицинской организации,
- а также с целью определения эффективности затрат рабочего времени;
- методикой количественного измерения и гигиенической оценки суточной величины двигательной активности пациентов;
 - проведение скрининг-тестирования при массовых медицинских осмотрах пациентов разного возраста.
- приёмами разработки бизнес-плана;
 - приёмами проведения и документального оформления инвентаризации;
 - методами формирования и использования системы маркетинговой информации;
 - приёмами моделирования систем и методов управления медицинским коллективом;
 - принципами организационного проектирования структур медицинской организации и распределения обязанностей;
 - приёмами решения задач кадрового менеджмента и ведения делопроизводства в медицинской организации;
 - принципами общения организатора здравоохранения с коллегами, медицинскими специалистами и пациентами;
 - методами принятия управленческих решений и анализа социально-психологических процессов в медицинской организации;
 - основными методами логического анализа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

профессиональной переподготовки

по специальности

«Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее медицинское образование по базовым специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-проф. дело», «Стоматология».

Срок обучения: 576 часов (16 недель, 4,0 месяца)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная, очно-заочная

Распределение часов по модулям (разделам программы)

№	Наименование модулей дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	семинары	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Модуль 1.Введение. Краткие исторические сведения об истории цикла. Предмет и задачи цикла. Порядок изучения цикла. Отчетность.	2	2			Входное тестирование
2	Модуль 2. «Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения»	16	7	9		Промежуточный зачёт
2.1	Тема 1. Социальная гигиена как наука и предмет преподавания		2	1		
2.2.	Тема 2. Системы охраны здоровья населения и общественное здравоохранение		2	3		
2.3	Тема 3. «Общественное здоровье и факторы его определяющие»		2	3		
2.4	Тема 4.Научное обоснование стратегии развития здравоохранения на современном этапе. Основные проблемы дифференциации и интеграции в здравоохранении.		1	1		
3.	Модуль 3. «История отечественной медицины и здравоохранения»	10	4	6		
3.1	Тема 1. Медицина и здравоохранение в России.		2	3		
3.2	Тема 7. Медицина и здравоохранение советского периода.		2	3		
4.	Модуль 4. «Медицинская психология, этика и деонтология»	18	8	6	4	Промежуточный зачёт
4.1	Тема 1. Основы медицинской психологии.		2	2	2	
4.2	Тема 2. Медицинская этика и деонтология.		2	2		
4.3	Тема 3. Проблемы биоэтики.		2		2	
4.4	Тема 4. Медицинская этика и деонтология в деятельности организатора здравоохранения.		2	2		
5.	Модуль 5.«Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных социальных и неинфекционных заболеваний»	10	4	3	3	
5.1	Тема 1. Сердечно-сосудистые заболевания. Новообразования. Травмы.		2	1	1	
5.2	Тема 2. Алкоголизм, наркомания и токсикомания.			1	1	
5.3	Тема 3 Туберкулез		2	1	1	

6.	Модуль 6. «Правовые основы организации охраны здоровья граждан»	38	10	20	8	Пром. зач.
6.1	Тема 1 Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Аналитический обзор действующего законодательства.		4	14	2	
6.2	Тема 2 ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан» от 21.11.2011г.		2	4	2	
6.3	Тема 3. Основы медицинского законодательства и права		2	1	2	
6.4	Тема 4. Основы трудового права РФ		2	1	2	
7.	Модуль 7. «Организация лечебно-профилактической помощи населению»	134	35	67	32	Пром. зач.
7.1	Тема 1 Организация первичной медико-санитарной помощи		8	20	6	
7.2	Тема 2 Организация стационарной медицинской помощи. Оказание высокотехнологичной медицинской помощи		10	13	10	
7.3	Тема 3. Организация медицинской помощи различным группам населения. Организация медицинской помощи матерям и детям		3	12	6	
7.4	Тема 4. Организация работы службы скорой и неотложной медицинской помощи		4	10	2	
7.5	Тема 5. Организация службы санитарно-эпидемиологического надзора		2	4	3	
7.6	Тема 6 Организация специализированных видов медицинской помощи		4	4	4	
7.7	Тема 7. Организация работы центров здоровья. Грамотность в вопросах здоровья.		4	4	2	
8.	Модуль 8. «Организация лекарственного обеспечения населения»	10	4	3	3	Промежуточный зачёт
8.1	Тема 1. Лекарственное обеспечение пациентов стационарных учреждений. Работа формулярных комиссий.		2	3		
8.2	Тема 2. Льготное лекарственное обеспечение – социальная политика государства.		2		3	
9.	Модуль 9. «Управление	72	24	28	20	

	качеством лечебного процесса. Экспертиза временной нетрудоспособности»					
9.1	Тема 1. Качество в здравоохранении. Модели управления качеством. Значение контроля в управлении качеством	12	4	6	2	
9.2	Тема 2 Государственный и вневедомственный контроль качества	10	3	4	3	
9.3	Тема 3 Внутренний контроль качества медицинской деятельности	10	3	4	3	
9.4	Тема 4. Стандартизация в здравоохранении	10	3	4	3	
9.5	Тема 5. Роль и анализ преимущества при оценке качества медицинской помощи	10	3	4	3	
9.6	Тема 6. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях.	10	3	4	3	
9.7	Тема 7. Порядок установления и определения временной нетрудоспособности.	10	3	4	3	
10.	Модуль 10. «Профилактика в охране здоровья населения»	10	3	4	3	Промежуточный зачёт
10.1	Тема 1. Социально-экономические детерминанты здоровья					
11.	Модуль 11. «Статистика здоровья»	30	10	12	8	Промежуточный зачёт
11.1	Тема 1. Теоретические основы медицинской статистики.		6	4	2	
11.2	Тема 2. Методы сбора и обработки медико-статистической информации.		2	4	2	
11.3	Тема 3. Методика анализа здоровья населения в регионах.		2	4	4	
12.	Модуль 12. «Статистика системы здравоохранения»	30	10	12	8	Промежуточный зачёт
12.1	Тема 1. Система медико-статистической и маркетинговой информации в условиях страховой медицины.		6	4	2	
12.2	Тема 2. Автоматизированные системы управления.		2	4	2	
12.3	Тема 3. Вопросы международной статистики		2	4	4	
13.	Модуль 13. «Управление	44	10	26	8	Промежут

	здоровоохранением в современных условиях»					очный зачёт
13.1	Тема 1. Теоретические основы управления		4	6	2	
13.2	Тема 2. Система информационного обеспечения процесса управления.		2	6	2	
13.3	Тема 3. Управленческое решение – основной элемент деятельности руководителя медицинского учреждения.		2	6	2	
13.4	Тема 4 Организация работы аппарата управления здравоохранением		2	8	2	
14.	Модуль 14. «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении»	20	6	8	6	Пром.зачёт
14.1	Тема 1. Осуществление маркетинговой деятельности в области здравоохранения, медицинского страхования, социальной работы		3	4	3	
14.2	Тема 2. Анализ рынка медицинских услуг (фармацевтических, профилактических)		3	4	3	
15.		450	137	210	103	
16.	Самостоятельная работа	96				
17.	Занятия на курсе ОЖД	30				
	Итоговый контроль (экзамен)					
	ИТОГО	576				

Обеспечение программы

Для реализации дополнительной образовательной программы ЧУ ДПО «ИПМО» располагает:

- 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам дисциплины;
- 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся;
- 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки: учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса.

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной программы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, зачет и др.

Образовательные технологии.

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Лекционно-практические технологии (лекция проблемная, консультация, программированная лекция-консультация, пресс-конференция, дискуссия, лекция-исследование, визуальная; семинарские, практические занятия, «круглые столы»).
2. Сопровождение лекционно-практических занятий показом визуального материала, фильма.
3. Личностно-ориентированные технологии, игровые, диалоговые, тренинговые, компьютерные, проблемные, программированные, задачные, рефлексивные, технологии кооперативного обучения, развития критического мышления, проектирования, модерации, консультирования.
4. Использование учебно-методического программного комплекса.
5. Решение профессионально-педагогических задач в лабораторных условиях.
6. Деловые игры, моделирующие определенные профессиональные ситуации, воссоздающие в аудиторных условиях те или иные ситуации профессионально-педагогической деятельности и ставящие участников перед необходимостью оперативного решения соответствующих педагогических задач.

Выпускная аттестационная работа

В период обучения слушатели выполняют выпускную аттестационную работу (научно-практическое исследование), в котором должна быть представлена:

- оценка состояния здоровья населения или отдельных групп и факторов, влияющих на него;
- описание и оценка деятельности организации по охране здоровья населения или отдельных его групп;
- характеристика организации и поиск путей повышения эффективности работы по укреплению здоровья населения.

Выполнение и защита выпускной аттестационной работы является частью квалификационного экзамена слушателя курса профессиональной переподготовки по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

По окончании обучения проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель итоговой аттестации - выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием программы повышения квалификации по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Итоговая аттестация по программе проводится в форме экзамена по всем разделам программы с использованием тестовых заданий или билетов. Результаты аттестации оформляются протоколом экзаменационной комиссии.

После окончания обучения на основании результатов итоговой аттестации слушателям выдаются документы установленного образца. Для выполнения программы в процессе обучения используются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, семинары, деловые игры и зачеты.

После окончания обучения на основании результатов итоговой аттестации слушателям выдаются документы установленного образца.

Для выполнения программы в процессе обучения используются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, семинары, деловые игры и зачеты.

В качестве главной образовательной технологии избрано индивидуальное обучение или в малочисленных группах.

В целях наилучшего усвоения программы рекомендовано:

- ⇒ самостоятельная работа с литературой;
- ⇒ изучение материалов на электронных носителях.
- ⇒ обсуждение и обмен опытом за круглым столом, на семинарах и практических занятиях;
- ⇒ тестовый контроль промежуточного уровня знаний.

В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-инструктивных документов, а также базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности **«Организация здравоохранения и общественное здоровье»:**

Основная литература:

1. Лисицин Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е издание. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.
 2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для вузов/ В.А. Медик, В.К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012- 608 с.
 3. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие для вузов / В.А. Медик, В.И. Лисицин, М.С.
 4. Токмачев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с.
- Основы экономики здравоохранения / под ред. Н.И. Вишнякова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: МЕДпресс-информ, 2012. - 144с.

Дополнительная литература:

1. Амлаев К. Р., Койчуев А. А., Койчуева С. М., Махов З. Д. «Неравенство в здоровье. Приверженность лечению и медицинская грамотность населения на местном уровне: теоретические аспекты и ставропольский опыт», 2013 Москва.
2. Амлаев К. Р. «Научное обоснование механизмов реализации муниципальной политики по охране и укреплению здоровья населения». 2010 год, Москва.
3. Максимова Т. М., Лушкина Н. П. «Состояние здоровья и проблемы медицинского обеспечения пожилого населения» Москва ООО «Персе» 2012.
4. Мартыненко С. В., Шибков Н. А. «Научное обоснование применения маркетинговых исследований для оптимизации деятельности амбулаторно-поликлинических муниципальных медицинских учреждений», 2010 год, Москва.
5. Никилина О. Ю., Шибков Н. А. «Оптимизация организации медицинской помощи больным гипертонической болезнью в крупном городе», 2011 год, Москва Общие и частные вопросы медицинской профилактики/ под ред. д.м.н., проф. В.Н. Муравьевой, д.м.н. К.Р. Амлаева; авт.- сост.: В.Н. Муравьева, К.Р. Амлаев, Н.В. Агранович 2.др. - М.: Илекса, 2013. - 576 с. 18БК 978-5-89237-581-8
6. Стародубов В. И., Щепин О. П., и др. «Общественное здоровье и здравоохранение» Национальное руководство Москва Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2013.
7. Татарников Н. А. «Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения» Москва «ГЭОТАР — медицина» 2010 г.
8. Технология управления учреждениями здравоохранения: руководство для профессионального образования/под общ. редакцией Н.К. Гусевой. - Н. нижний Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2006. - 272 с.: ил.
9. Уткина Г. Ю. «Научное обоснование и разработка медико-социальной системы помощи детям и семьям, группы риска— на региональном уровне в современных социально-экономических условиях», 2010 год, Москва.
10. Улумбекова Г. Э. «Здравоохранение России. Что надо делать?» Научное просвещение Москва «ГЭОТАР — медицина» 2010 г.
11. Улумбекова Г. Э. «Современное развитие здравоохранения РФ до 2020 года» Научное просвещение Москва «ГЭОТАР — медицина» 2010 г.
12. Францева В. О. «Научное обоснование и разработка системы межсекторального взаимодействия в решении медико-социальных проблем детей «группы риска» (социально-гигиеническое исследование)» 2011 год, Москва.
13. Шибков Н. А., Жабоев М. М. «Комплексное медикосоциальное исследование стоматологической заболеваемости населения и мероприятия по их профилактике» (на примере города Кисловодска Ставропольского края), 2013 Москва.
14. Щепин О. П., Медик В. А. «Общественное здоровье и здравоохранение» третье издание Москва «ГЭОТАР — медицина» 2011г.

Нормативно-правовая литература

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием от 12.12.1993 г.).
2. «Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая)». Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994 г.) (ред. от 27.12.2009 г., с изм. от 8.05.2010 г.).
- 3.«Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть вторая)». Федеральный закон от 26.01.1996 г.
№ 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995 г.) (ред. от 17.07.2009 г., с изм. от 8.05.2010 г.).
- 4.«Бюджетный Кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998 г.) (ред. от 30.04.2010 г.).
- 5.«О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 г. №7-ФЗ (ред. от 19.05 2010 г.).
- 6.Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- 7.«Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» 29.11.2010г. №326-ФЗ.
- 8.«О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1993 г. № 52-ФЗ.
- 9.«Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения». Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 г. № 541н.
10. «Об утверждении Положения о лицензировании медицинской деятельности» Постановление Правительства РФ от 16.04.2012г. № 291.

Электронная библиотека «Консультант врача»:

1. Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Вялкова - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с. - Режим доступа: [http:// www/studmediib.ru](http://www/studmediib.ru)
2. Камынина, Н.Н. Менеджмент и лидерство: учебник [Электронный ресурс] / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 528 с. - Режим доступа: [http:// www/studmediib.ru](http://www/studmediib.ru)
3. Лисицын, Ю.П. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ю. П. Лисицын. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - Режим доступа: [http// www/studmediib.ru](http://www/studmediib.ru)
4. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. - Режим доступа: [http// www/studmediib.ru](http://www/studmediib.ru)
5. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.А. Медик, В.И. Лисицин, А.В. Прохорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 144 с. - Режим доступа: [http// www/studmediib.ru](http://www/studmediib.ru)
6. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учеб. Пособие [Электронный ресурс] / В.А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с. - Режим доступа: [http// www/studmediib.ru](http://www/studmediib.ru)
7. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности): учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. А.В. Решетникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 179 с. - Режим доступа: [http// www/studmediib.ru](http://www/studmediib.ru)
8. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие для практических занятий [Электронный ресурс] / под ред. В.З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - Режим доступа: [http// www/studmediib.ru](http://www/studmediib.ru)
9. Сашко, С.Ю. Медицинское право: учебное пособие [Электронный ресурс] / С.Ю. Сашко, Л.В. Кочорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с. - Режим доступа: [http// www/studmediib.ru](http://www/studmediib.ru)
10. Сергеев, Ю.Д. Медицинское право: учебный комплекс для вузов [Электронный ресурс] / Ю.Д. Сергеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 784 с. - Режим доступа: [http// www/studmediib.ru](http://www/studmediib.ru)
11. Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Вялкова. - 3-е издание. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. - Режим доступа: [http// www/studmediib.ru](http://www/studmediib.ru)
12. Щепин, О.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] / О.П. Щепин, В.А. Медик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 592 с. - Режим доступа: [http// www/studmediib.ru](http://www/studmediib.ru)
13. Экономика здравоохранения: учебное пособие. [Электронный ресурс] / под ред. А.В. Решетникова. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. - Режим доступа: [http// www/studmediib.ru](http://www/studmediib.ru)

Формы аттестации

Для оценки исходного уровня знаний слушателей предусмотрено проведение базового контроля знаний.

Для оценки текущего уровня освоения образовательной программы проводится периодический тестовый контроль.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией (сертификационным экзаменом), состоящей из решения тестовых заданий и собеседования с членами экзаменационной комиссии.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.